



INSTITUTO LEONÉS

TEMARIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS NIVEL SECUNDARIA

ESPAÑOL

I. LENGUA HABLADA

- La comunicación.
- La exposición.
- El debate.
- La entrevista.
- La narración y la descripción.
- El cartel.
- La noticia.

II. LENGUA ESCRITA

- Práctica en el uso de la b,v,h,r,rr,c,s,z,g,j,x.
- El acento prosódico y ortográfico; las reglas de acentuación de agudas, graves y esdrújulas.
- Uso de los signos de puntuación.
- La carta.
- El instructivo.
- El resumen.
- La ficha bibliográfica.
- Los materiales de consulta diccionario, enciclopedia, periódico, libros.
- El cuadro sinóptico.
- La síntesis.

III. RECREACIÓN LITERARIA

- El cuento (características).
- El poema (rima, verso, sinalefa).
- Las formas de la poesía popular (calavera, adivinanza, trabalenguas, copla, canción).
- La leyenda (características).
- El diálogo (características).
- La antología.
- El libreto de teatro.

IV. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Variaciones regionales del español (regionalismos, indigenismos, galicismos, anglicismos).
- Reconocimiento de artículos (determinados e indeterminados), adjetivos (calificativos, demostrativos, posesivos) y pronombres (propios y demostrativos).
- Concordancia del género y número en sustantivos, adjetivos y verbos.
- Uso de palabras sinónimas y antónimas.
- Reconocimiento de oraciones imperativas, exclamativas, interrogativas y declarativas.
- Reconocimiento de sujeto tácito e implícito.
- Reconocimiento de los tiempos simples del indicativo: presente, pretérito, futuro, copretérito y pospretérito.
- Los campos semánticos.
- Uso de las conjunciones y, e u.
- Las preposiciones.

MATEMÁTICAS

I. SENTIDO NUMÉRICO

1.1) NÚMERO

- a) Leer, escribir y ordenar números decimales.
- b) Comparar el Sistema Decimal de Numeración con otros sistemas.
- c) Determinar y usar múltiplos y divisores de números naturales.
- d) Ordenar fracciones con denominadores múltiplos (fracciones equivalentes).

1.2) PROBLEMAS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS

- a) Resolver problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones.
- b) Resolver problemas de multiplicación y división con números naturales, fracciones y decimales, con multiplicador y divisor número natural.
- c) Resolver problemas de multiplicación y división con números naturales y cociente fraccionario o decimal.
- d) Tanto por ciento.

II. FORMA ESPACIO Y MEDIDA

2.1) FIGURAS GEOMÉTRICAS

- a) Ángulos y su clasificación.
- b) Describir posiciones y trayectos mediante el diseño y la interpretación de croquis y planos.
- c) Ubicar puntos en el plano cartesiano.
- d) Construir cuadriláteros a partir de sus diagonales.
- e) Construir triángulos e identificar y trazar sus alturas, bisectrices y mediatrices.
- f) Construir círculos a partir de diferentes condiciones.

- g) Construir prismas y pirámides rectos cuya base sean cuadriláteros o triángulos a partir de su desarrollo plano.

2.2) MAGNITUDES Y MEDIDAS.

- a) Conversión de unidades de longitud.
b) Resolver problemas que impliquen magnitudes (longitud, superficie y volumen).
c) Calcular el perímetro de polígonos y del círculo.
d) Calcular el área de triángulos y cuadriláteros.
e) Estimar, comparar y ordenar la capacidad de recipientes utilizando el litro o el mililitro.
f) Estimar, comparar y ordenar el peso de objetos utilizando el gramo, el kilogramo o la tonelada.
g) Unidades de tiempo.
h) Sistema inglés de medición.

III. PROCESO DE CAMBIO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO

3.1) PROPORCIONALIDAD

- a) Comparar razones de dos números naturales (n por cada m) y con una fracción (n/m de)...
b) Calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con números naturales, con constante natural o fracciones sencillas ($\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, ...)

3.2) PATRONES Y EXPRESIONES EQUIVALENTES.

- a) Sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica.

CIENCIAS NATURALES

- Los ecosistemas y su ubicación
- Las eras geológicas.
- La reproducción humana (embarazo, parto, lactancia, herencia).
- La célula
- La fotosíntesis
- Problemas del medio ambiente
- Tipos de mezclas
- La reproducción de los animales (vivíparos y ovíparos).

HISTORIA

I. LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO.

- Influencias externas (la ilustración, la independencia de EUA, la invasión napoleónica a España) e influencias internas (la desigualdad social, la dependencia política y económica, el “nacionalismo criollo”).
- El movimiento insurgente: la conspiración de Querétaro, la obra de Miguel Hidalgo y Costilla.
- La obra de José María Morelos y Pavón.
- La obra de Vicente Guerrero.
- La consumación de la independencia: la Constitución de Cádiz, la figura de Iturbide, el plan de Iguala.

II. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS ESPAÑOLAS.

- Los caudillos: Bolívar, San Martín, Sucre, O'Higgins.
- Las nuevas naciones latinoamericanas.

III. LAS PRIMERAS DECADAS DE LA REPÚBLICA EN MÉXICO

- Centralistas y federalistas.
- La figura de Santa Anna (Pérdida del territorio)

IV. LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES Y LAS PÉRDIDAS TERRITORIALES.

- La guerra de los pasteles.
- Texas: la guerra y anexión a EUA.
- Los tratados de Guadalupe Hidalgo.

V. LA REFORMA LIBERAL

- Liberales y conservadores
- El Plan de Ayutla y el triunfo liberal
- La constitución de 1857. Partidarios y adversarios.
- La guerra de Reforma (la figura de Juárez).

VI. LA INTERVENCIÓN FRANCESA Y EL SEGUNDO IMPERIO

- La defensa de México: el 5 de mayo de 1862.
- El imperio de Maximiliano y los conservadores.
- La derrota del imperio.
- La restauración de la República.

VII. EL PORFIRIATO

- Llegada de Díaz al poder
- La dictadura de Díaz.

VIII. LA REVOLUCIÓN MEXICANA

- Precursores de la Revolución: Villa, Carranza, Pascual Orozco.
- El gobierno de Madero y su asesinato.
- La revolución constitucionalista: Carranza, Obregón, Villa, Zapata.
- La constitución de 1917: los artículos 3º, 27 y 130.
- Revolución Industrial.:
 - Principales inventos en la primera etapa.
 - Protagonistas de las dos primeras guerras mundiales.
 - La bomba atómica.
 - La ONU.

GEOGRAFÍA

I. EL UNIVERSO Y LA TIERRA.

- Características generales del sistema solar: los planetas, el sol, la luna, movimientos de rotación y traslación.

II. LOS MAPAS.

- Distintas proyecciones cartográficas.
- Elementos de los mapas (escala, orientación, simbología).
- Latitud y longitud.

III. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LA TIERRA.

- La corteza terrestre: El relieve; origen, principales sistemas montañosos y cumbres del mundo, zonas volcánicas y sísmicas, distribución de continentes, océanos e islas.
- Hidrografía: Principales océanos, mares, lagos y ríos del mundo.
- Climas: principales zonas climáticas.
- División política mundial: Ubicación y capitales.

IV ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL MUNDO

- Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias: concepto y actividades que las forman.
- Los recursos naturales renovables y no renovables; principales problemas del ambiente.

V. LA POBLACIÓN EN EL MUNDO

- Concepto de demografía.
- Índices demográficos: edad, sexo, natalidad, mortalidad y esperanza de vida.
- Distribución demográfica: países y ciudades más densamente poblados.
- Diversidad cultural: principales idiomas y religiones.

VI. MÉXICO Y EL MUNDO

- Principales vías de comunicación de México con el exterior y a nivel nacional (rutas aéreas, marítimas y terrestres).
- Relaciones socioeconómicas: exportaciones, importaciones, tratados comerciales.
- Principales organismos internacionales en los que participa México.

EDUCACIÓN CÍVICA

CONCEPTO DE:

- Estado (territorio – población - gobierno)
- República (poder legislativo – ejecutivo – judicial)
- Soberanía nacional.
- Democracia (directa o representativa) (Diputados, senadores, gobernadores, Presidentes municipales, a quienes se eligen)
- Constitución (derechos y obligaciones – garantías individuales)
- Elecciones (Partidos más importantes y edad para votar)
- Procuraduría general de la república (funciones) (Qué hacen las procuradurías de los estados, MPF – PGR – PGJF)
- Diversidad cultural y social.
- Diferencias regionales
- Grupos étnicos
- Los derechos humanos (finalidad el CNDH)
- Artículos 3 - 27 – 123 – 135 – 130.

SECUNDARIA INSTITUTO LEONÉS

“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES”